

Plano de Ensino

Unidade Temática	Objetos do Conhecimento	Habilidades	Estratégias de Ensino	Avaliação
<p>O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX</p>	<p>A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos.</p> <p>A questão da inserção dos negros no período republicano do pós-abolição.</p> <p>Primeira República e suas Características.</p> <p>Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930.</p>	<p>(EF09HI01-RG01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.</p> <p>(EF09HI03-RG07) Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados, relacionando com o contexto local.</p> <p>(EF09HI05-RS02-RG15) Discutir a importância do saneamento básico e da saúde pública no controle de doenças e epidemias.</p> <p>(EF09HI08-RS02-RG25) Compreender que somos uma nação multirracial e pluriétnica.</p> <p>(EF09HI09-RG28) Entender que as conquistas de direitos políticos, sociais e civis são fruto da ação de movimentos sociais surgidos no final do século XIX, entre eles o anarquismo, o anarcossindicalismo e o sindicalismo revolucionário.</p>	<p>Aulas presenciais.</p> <p>Atividades dialogadas.</p> <p>Utilização de meios tecnológicos como whatsapp, youtube, podcast, plataforma Meet e plataforma I-Educar.</p> <p>Interpretação de diferentes textos.</p>	<p>Avaliação qualitativa a partir das atividades solicitadas em cada plano de aula.</p> <p>Produção de textos, imagens, áudios.</p>

Totalitarismo e conflitos mundiais

O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial.

A emergência do fascismo e do nazismo.

A Segunda Guerra Mundial.

O colonialismo na África.

(EF09HI10-RG33) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.

(EF09HI13-RG42) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).

(EF09HI14-RG46) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo nos continentes africano e asiático, e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.

Modernização, Ditadura Civil-Militar e redemocratização: o Brasil pós 1946

O Brasil da era JK e o ideal de uma nação moderna: a urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação.

Os anos 1960: revolução cultural? A ditadura civil-militar e os processos de resistência.

A Constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (analfabetos, indígenas,

(EF09HI17-RG53) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil, a partir de 1946.

(EF09HI19-RG60) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.

(EF09HI23-RG73) Identificar direitos

negros, jovens, etc.)

A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos.

civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacionados à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo, homofobia, violência contra as mulheres, intolerância religiosa, entre outros.

(EF09HI28-RG81) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.