

Plano de Ensino

Unidade Temática	Objetos do Conhecimento	Habilidades	Estratégias de Ensino	Avaliação
<p>O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias</p> <p>Humanismo, Renascimento e o Novo Mundo</p>	<p>A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História.</p> <p>A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.</p>	<p>(EF07HI01-RG02) Compreender o significado da “modernidade” no contexto histórico europeu, baseado na ruptura da visão de mundo medieval, através do pensamento racionalista (humanista).</p> <p>(EF07HI02-RG03) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.</p> <p>(EF07HI03-RG05) Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos/as europeus/europeias, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.</p>	<p>Aulas presenciais.</p> <p>Atividades dialogadas</p> <p>Utilização de meios tecnológicos como whatsapp, youtube, podcast, plataforma Meet e plataforma I-Educar.</p> <p>Interpretação de diferentes textos</p>	<p>Avaliação qualitativa a partir das atividades solicitadas em cada plano de aula.</p> <p>Produção de textos, imagens, áudios.</p>
	<p>Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo. Renascimentos artísticos e culturais.</p> <p>Reformas religiosas: a</p>	<p>(EF07HI04-RG07) Identificar as principais características do Humanismo e do Renascimento e analisar seus significados.</p> <p>(EF07HI05-RS01-RG12) Identificar o</p>		

<p>A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano</p>	<p>cristandade fragmentada.</p> <p>A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa.</p> <p>A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.</p>	<p>processo e as causas das reformas religiosas na Europa.</p> <p>(EF07HI07-RS01-RG20) Identificar e compreender os interesses da burguesia e da nobreza com a formação dos Estados Nacionais.</p> <p>(EF07HI08-RS01-RG23) Identificar as diversas culturas americanas, suas respectivas crenças, costumes, tradições e organização político-social.</p> <p>(EF07HI09-RG25) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.</p> <p>(EF07HI10-RS02-RG31) Analisar o processo de povoamento da América espanhola e da América portuguesa.</p>		
<p>Lógicas comerciais e da mercantis da modernidade</p>	<p>A escravidão moderna e o tráfico de escravizados/as.</p>	<p>(EF07HI15-RS02-RG48) Comparar o conceito de escravidão com a atual configuração do trabalho, desenvolvendo um olhar crítico sobre a existência de escravidão e de trabalho infantil nos dias atuais.</p> <p>(EF07HI16-RG52) Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados/as em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de</p>		

		procedência dos escravizados/as. (EF07HI16-RS01-RG53) Analisar as consequências do tráfico de mão de obra escravizada para as sociedades africanas.		
--	--	---	--	--