

Plano de Ensino

Unidade Temática	Objetos do Conhecimento	Habilidades	Estratégias de Ensino	Avaliação
<p>História: tempo, espaço e formas de registro</p>	<p>A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias.</p> <p>As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização.</p> <p>Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (précolombianos).</p> <p>Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais.</p>	<p>(EF06HI01-RG01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).</p> <p>(EF06HI03-RS01-RG06) Identificar as diferentes teorias científicas e mitológicas para o surgimento da espécie humana, destacando que diferentes culturas possuem mitos de origem.</p> <p>(EF06HI04-RG07) Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.</p> <p>(EF06HI05-RG11) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e os povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.</p> <p>(EF06HI08-RG20) Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.</p>	<p>Aulas presenciais.</p> <p>Atividades dialogadas.</p> <p>Utilização de meios tecnológicos como whatsapp, youtube, podcast, plataforma Meet e plataforma I-Educar.</p> <p>Interpretação de diferentes textos.</p>	<p>Avaliação qualitativa a partir das atividades solicitadas em cada plano de aula.</p> <p>Produção de textos, imagens, áudios.</p>

<p>Lógicas de organização política</p>	<p>As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma.</p> <p>A passagem do mundo antigo para o mundo medieval.</p>	<p>(EF06HI10-RS01-RG26) Compreender a formação das pólis na Grécia Antiga, com ênfase nas contribuições para a sociedade moderna: esporte, democracia, filosofia, arte e cultura.</p> <p>EF06HI10-RS01-RG28) Comparar a democracia grega com a do Brasil nos dias atuais, observando semelhanças e diferenças e discutindo avanços e retrocessos.</p> <p>(EF06HI11-RS01-RG30) Identificar as principais características da sociedade e da política romana.</p> <p>(EF06HI11-RS03-RG32) Comparar a atual configuração política brasileira com o modelo republicano romano, observando semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF06HI14-RG44) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações, em diferentes tempos e espaços.</p> <p>(EF06HI14-RS04-RG48) Analisar a transição da sociedade antiga para o mundo medieval e o processo de ruralização europeia.</p>		
<p>Trabalho e formas de organização social e cultural</p>	<p>Senhores e servos no mundo antigo e no medieval.</p>	<p>(EF06HI17-RG59) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.</p>		

	O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura da Idade Média.	(EF06HI18-RG67) Identificar e interpretar a influência da religião cristã na sociedade, na política e na cultura medieval.		
--	--	--	--	--